



THOMAS MORE

# Leiderschapsacademie



# Thomas More Leiderschapsacademie

**De Thomas More leiderschapsacademie richt zich op (aspirant) leidinggevenden in het onderwijs die hun vakmanschap willen ontwikkelen en verdiepen.**

## **WIE ZIJN WE EN WAT DOEN WE?**

De Thomas More Leiderschapsacademie is ontstaan vanuit een samenwerking tussen Thomas More Hogeschool en Epsedean. We hebben opleidingsplaatsen op verschillende locaties in het land. We zijn in 2015 gestart met onze opleiding Leidinggeven aan Schoolontwikkeling (LAS) in Rotterdam. In datzelfde jaar werd deze opleiding na een succesvolle audit gecertificeerd door het

Schoolleidersregister PO. Dit betekent dat de opleiding Leidinggeven aan Schoolontwikkeling (LAS I) opleidt tot schoolleider/middenmanager op basisbekwaam niveau.

Het tweede jaar van deze opleiding leidt op tot schoolleider op vakbekwaam niveau. In 2016 is ons aanbod uitgebreid met gecertificeerde modules voor herregistratie. We zijn voortdurend in ontwikkeling en breiden ons aanbod steeds verder uit.

Bezoek [www.tm-leiderschapsacademie.nl](http://www.tm-leiderschapsacademie.nl) voor ons actuele aanbod.

## **LEIDINGGEVENDEN DIE HET VERSCHIL MAKEN VOOR LEERLINGEN**

Onze ambitie is om leidinggevenden op te leiden die in de praktijk het verschil weten te maken voor alle leerlingen. Voor ons zijn dat leiders die in ieder geval:

- hun handelen continu toetsen aan de waarde ervan voor het primaire proces;
- die mensen in de school in staat stellen om het beste in zichzelf naar boven te halen;



## ONZE LEERLIJNEN

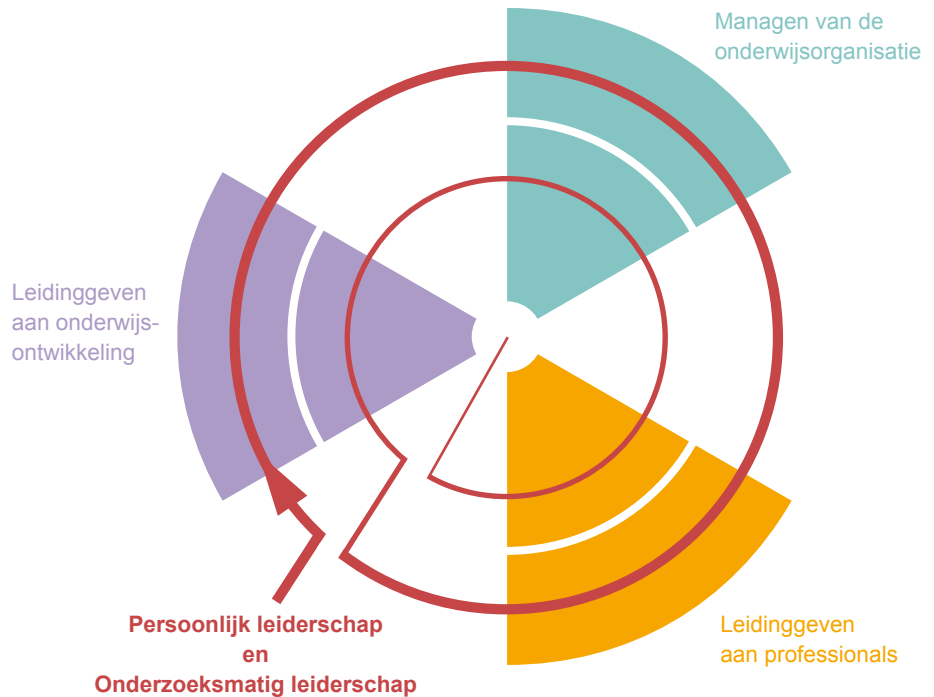
- die mensen stimuleren om hun vakmanschap continue en in verbinding met collega's te ontwikkelen;
- die een brede en kritische kijk hebben op huidige en toekomstige ontwikkelingen in de omgeving en dat kunnen vertalen naar betekenis voor het onderwijs;
- die integraal kunnen sturen doordat ze daar de kennis en vaardigheden voor hebben;
- die in balans zijn en die de stevigheid hebben om complexe situaties aan te kunnen;
- die een goede timing hebben wat betreft nabijheid (persoonlijk zijn) en afstand (processen overzien).

### ONDERZOEKSMATIG EN PERSOONLIJK LEIDERSCHAP

Onze opleidingen, leermodules en maatwerk kennen een stevige basis van kennis en vaardigheden, waarbij we continu op een onderzoeksmatige wijze de koppeling maken met de eigen onderwijspraktijk. Er is veel aandacht voor het ontwikkelen, kritisch beschouwen en bijstellen van een persoonlijke leiderschapsstijl passend in de huidige en toekomstige onderwijsomgeving. In onze opleidingsfilosofie ontwikkelen professionele en persoonlijke ontwikkeling zich hand in hand. Leiderschap is persoonlijk, daar is geen ontkomen aan.

### ONZE LEERLIJNEN

De opleidingen van de Thomas More Leiderschapsacademie bestaan uit drie



leerlijnen. Deze leerlijnen zijn gebaseerd op onderzoek over effectief leiderschap in het onderwijs. De leerlijnen zijn:

- Leidinggeven aan onderwijsontwikkeling: over visie, de invloed van de omgeving en over onderwijs nu en in de toekomst.
- Managen van de onderwijsorganisatie: over het zorgen voor een soepel draaiende organisatie als voorwaarde voor de kwaliteit van het primaire proces.

- Leidinggeven aan professionals: over het creëren van een professionele leer-gemeenschap en een onderzoeksmatige cultuur in de school.

Leidinggeven en managen van de school gebeurt in onze visie altijd vanuit een combinatie van persoonlijk en onderzoeksmatig leiderschap. Om effectief te zijn dient de leidinggevende zich als persoon te ontwik-

kelen. Hierbij gaat het o.a. over leiderschapskennis en -vaardigheden, reflectief vermogen en ethisch bewustzijn. Voor een hedendaagse leidinggevende is ook een onderzoeksmatige houding en het kunnen beschikken over onderzoeksvaardigheden onmisbaar. Persoonlijk en onderzoeksmatig leiderschap vormen de basis voor alle leerlijnen.

In de leerlijnen maken we een duidelijke koppeling naar de beroepsstandaard voor leidinggevend in het onderwijs die bestaat uit de volgende vijf competenties:

- 1 Visie-gestuurd werken
- 2 In relatie staan tot de omgeving
- 3 Vormgeven aan organisatiekenmerken vanuit onderwijskundige gerichtheid
- 4 Hanteren van strategieën t.b.v. samenwerken en onderzoeken op alle niveaus
- 5 Hogere orde denken.

### **VISIE OP OPLEIDEN EN LEREN**

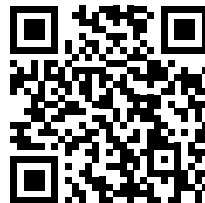
We leiden op vanuit de basisveronderstelling dat leidinggevend in het onderwijs professioneel gedrag willen vertonen en hun eigen beroepsethiek en moraliteit voortdurend evalueren en ontwikkelen door deze gevraagd en ongevraagd te delen met anderen en daarop te reflecteren. Dit mag u overigens ook van de opleiders van de Thomas More Leiderschapsacademie verwachten.

Belangrijk in het leerproces is de voortdurende verbinding die wordt gelegd tussen de theorie en de praktijk van de leidinggevende. Op de opleidingsdagen wordt dit leerproces vormgegeven aan de hand van

de principes van het collectief leren. Door met elkaar in gesprek te gaan over theorieën, praktijkkennis, ervaringen en principes, ontstaan door de interactie met elkaar nieuwe principes die de voedingsbodem zijn voor nieuwe inzichten en nieuwe betekenisgevingen over de werkelijkheid. Feedback geven en krijgen op gedrag zowel in de opleidingsgroep als in de praktijk horen hier ook bij.

We maken gebruik van activerende didactiek. Dit betekent dat we vragen de theorie vooraf te bestuderen en/of praktijkopdrachten te doen, zodat op de dagen zelf ruimte is voor een interactief proces aan de hand van verschillende werkvormen waarin ruimte is om met elkaar nieuwe kennis en vaardigheden te leren. De opleidingsgroep is ook een plek om opdrachten aan elkaar te presenteren en vaardigheden te oefenen, zodat vormen van peer learning ontstaan.

**Voor informatie over ons actuele aanbod van gecertificeerde opleidingen voor registratie en herregistratie en inschrijven bezoek onze site:**



Voor ons actuele aanbod bezoek:

**[www.tm-leiderschapsacademie.nl](http://www.tm-leiderschapsacademie.nl)**

### **INFORMATIE EN CONTACT**

Heeft u vragen over ons aanbod? Vragen over onze manier van werken? Praktische vragen? Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

drs. Robert Mentink,  
managing partner en kernopleider TML  
[r.mentink@thomasmorehs.nl](mailto:r.mentink@thomasmorehs.nl)  
06-22401125.

Marijke Nederkoorn-Bajema MEd,  
kernopleider TML  
[m.nederkoorn@thomasmorehs.nl](mailto:m.nederkoorn@thomasmorehs.nl)  
06-40102028.

**Thomas More Leiderschapsacademie**  
Stationssingel 80  
3033 HJ Rotterdam  
[leiderschap@thomasmorehs.nl](mailto:leiderschap@thomasmorehs.nl)  
[www.tm-leiderschapsacademie.nl](http://www.tm-leiderschapsacademie.nl)

